



“Amuyt’a” - CDIMA

PANEL

REVISTA: VOCERO DE CDIMA - AÑO 2025 - N° 56



MUJERES INDÍGENAS EMPODERADAS DE SUS DERECHOS SE CONVIERTEN EN AGENTES DE CAMBIO Y CONTRIBUYEN A ELIMINAR LA VIOLENCIA EN SUS COMUNIDADES

CONTENIDO

- FORMACIÓN EN LIDERAZGO SOCIAL, GESTIÓN PÚBLICA Y PROMOTORAS COMUNITARIAS DE LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA
- DIPLOMADOS Y CURSOS DE ESPECIALIZACIONES DE ALTO NIVEL DIRIGIDO A PROFESIONALES INDÍGENAS
- INCIDENCIA POLÍTICA
- EL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN EN ARTESANÍA TEXTIL Y HUERTOS FAMILIARES
- CDIMA CELEBRA 36 AÑOS DE TRABAJO POR LOS DERECHOS HUMANOS Y LA NO VIOLENCIA

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Alicia Canaviri Mallcu
DIRECTORA EJECUTIVA

Sandra Vera Gutiérrez
CONTADORA ADMINISTRATIVA

Yolanda Villalobos Quispe
AUXILIAR CONTABLE

Paulina H. Mollo Achumiri
BIENES E INMUEBLES

PERSONAL TÉCNICO OPERATIVO

Dario Alanoca Calcina
RESP. ÁREA DE EMPODERAMIENTO POLÍTICO

Elizabeth Ibañez Susara
RESP. ÁREA DE COMUNICACIÓN

Olga Limachi
RESP. ÁREA ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA

Milenca Torrico
COORDINADORA DE DIPLOMADO

Pelagio Pati Paco
TÉCNICO AGRÓNOMO - CHOFER

Virginia Benito Cuti
TÉCNICA FACILITADORA

Delma Lopez
TÉCNICA FACILITADORA

Irma Quezo Mita
TÉCNICA FACILITADORA

Silvia Rodríguez Torrez
TÉCNICA FACILITADORA

Nancy Callisaya Cantuta
TÉCNICA FACILITADORA

PERSONAL DE APOYO

Felisa Bautista Mamani
LOCUTORA RADIO WIÑAY JATHA

ASOCIACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA MUJER AYMARA "AMUYT'A" CDIMA

MISIÓN

Promover el liderazgo, empoderamiento y el ejercicio de los derechos de las mujeres, jóvenes indígenas originarias campesinas, su activa participación en espacios de decisión, a través de procesos de formación, capacitación, información, asesoramiento y acompañamiento para la construcción de una sociedad más justa con equidad de género libre de violencia, desde los principios y valores de los pueblos indígenas.

VISIÓN

Las mujeres y jóvenes indígenas originarias campesinas, empoderadas en sus derechos han logrado fortalecer su personalidad y profesionalismo, y desde su profesionalización apoyo a sus organizaciones, desarrollando saberes y conocimientos, con capacidad de incidencia en espacios de poder en alianza con organizaciones sociales, desde la filosofía de la cosmovisión andina regida por la dualidad, reciprocidad y complementariedad; siendo CDIMA aliado estratégico en la reivindicación de los pueblos indígenas y la conservación y preservación de la madre tierra.

PRESENTACIÓN

La Revista PANEL “vocero de CDIMA” es conocida también como la “Voz de la mujer Aymara”. La mencionada revista a principios se publicaba semestralmente de forma rustica, actualmente se ha mejorado su publicación y su difusión es anual que da a conocer las acciones institucionales más sobresalientes desarrolladas durante el año.



Desde la fundación de CDIMA en 1989, 36 años se viene publicando la revista PANEL de forma consecutiva y se ha convertido en un medio de comunicación de mucha importancia para CDIMA, además, de haberse consolidado como el vocero y la memoria escrita de la Asociación del Centro de Desarrollo Integral de la Mujer Aymara “Amuyt’a” CDIMA, un medio de comunicación muy popular escrita en el lenguaje del pueblo, cuyo propósito es informar y divulgar las culturas, los saberes, los procesos reivindicativos de las mujeres, de la juventud, de los pueblos indígenas y las acciones institucionales.

La revista PANEL es muy cotizada en las comunidades rurales y especialmente valorada por las mujeres indígenas originarias campesinas, ya que refleja sus voces, sus experiencias y su participación en diversas actividades. Además, sus fotografías fortalecen la autoestima personal y organizacional de las protagonistas.

En el presente número de la revista PANEL, queremos darles a conocer entre sus contenidos más sobresalientes, el trabajo desarrollado por CDIMA durante la gestión 2025 en busca de ampliar el acceso a la educación superior inclusiva para mujeres y jóvenes Aymaras, Afrobolivianos, Mositén, Lecos, Trinitarios con las que CDIMA trabajo en la presente gestión para promover una participación activa en la vida social, política, económica y cultural del Estado Plurinacional de Bolivia.

Para la formación de Liderazgos en diferentes temáticas, se implementaron cursos de Diplomados, Cursos de Alto Nivel para Productoras/res, Escuelas Móviles de Liderazgos en lo Social-Político y Gestión Pública Municipal, en convenio con las casas superiores de estudio; así mismo, cursos en temas Técnicos como: Artesanías y Textiles, Gastronomía Andina, Procesado de Hierbas aromáticas alimenticias y medicinales, recuperación de saberes y Conocimientos Ancestrales en la Medicina Tradicional “Kallawayá” y Procesado de Alimentos Nativos de los pueblos mosetén y trinitarios para la autonomía económica de las mujeres. Estas y otras notas periodísticas forman parte del contenido de la presente revista PANEL que el lector podrá disfrutar en esta edición.

Alicia Canaviri Mallcu
Directora Ejecutiva
CDIMA

EDITORIAL: FORTALECIENDO LIDERAZGO, SABERES Y DERECHOS PARA UNA SOCIEDAD INCLUSIVA

En la gestión 2025, la Asociación del Centro de Desarrollo Integral de la Mujer Aymara “Amuyt’a” CDIMA reafirma su compromiso con la educación inclusiva, la igualdad de género y la participación activa de mujeres, jóvenes y pueblos indígenas en la vida social, política, económica y cultural. Esta edición se centra en destacar los proyectos y acciones de CDIMA que fortalecen liderazgos, empoderan a las comunidades y promueven el reconocimiento de los saberes ancestrales como motores de desarrollo integral.

Frente a un contexto nacional marcado por desigualdades históricas, CDIMA impulsa iniciativas que buscan superar barreras de exclusión, reconociendo la diversidad cultural, los saberes ancestrales y las prácticas comunitarias como elementos fundamentales para el desarrollo integral. Uno de los pilares de esta gestión ha sido la formación de liderazgos mediante diplomados, cursos de especialización y escuelas de liderazgo.

Profesionales indígenas de distintos departamentos fortalecieron sus capacidades en gestión pública, desarrollo productivo y preservación de áreas protegidas con gestión de pueblos indígenas. Al mismo tiempo, mujeres y jóvenes de comunidades rurales adquirieron competencias en derechos humanos, participación política y empoderamiento económico, contribuyendo a transformar sus realidades locales y generar cambios sostenibles en sus municipios.

La recuperación y valorización de los saberes ancestrales también ha sido un eje central.

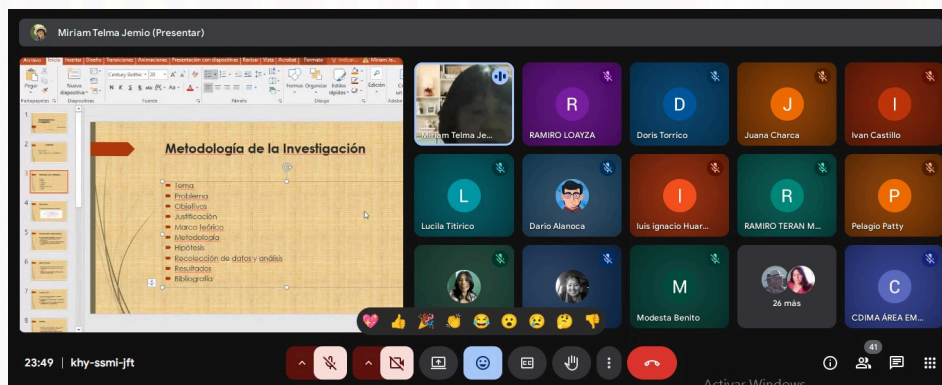
Mujeres Kallawaya y Mosetén participaron en cursos de medicina tradicional y seguridad alimentaria, integrando conocimientos ancestrales con prácticas modernas para mejorar la salud, la alimentación y la economía familiar. Estos procesos fortalecen la identidad cultural, posicionan a las mujeres como guardianas de su cultura y consolidan su liderazgo dentro de sus comunidades, promoviendo un desarrollo más equitativo y sostenible.

La incidencia en políticas públicas locales complementa este trabajo, permitiendo que las mujeres ejerzan su ciudadanía de manera efectiva. La creación de Comités de Derechos y Justicia y Redes Municipales de Lucha contra la Violencia ha permitido la formulación de leyes y reglamentos municipales que buscan prevenir la violencia de género y garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres. Esta articulación entre sociedad civil y gobiernos locales fortalece la democracia y asegura que las normas tengan un impacto real en la vida cotidiana de la población.

Los resultados de la gestión 2025 reflejan que la educación inclusiva, la formación en liderazgo y la valorización de saberes ancestrales son herramientas esenciales para el empoderamiento y la autonomía de mujeres y jóvenes indígenas. Con más de 36 años de trayectoria, CDIMA reafirma su rol como referente en derechos humanos, liderazgo femenino y desarrollo comunitario, demostrando que la combinación de conocimiento, organización y participación activa es clave para construir una sociedad justa, plural e inclusiva.

PROFESIONALES INDÍGENAS QUE TRABAJAN CON PUEBLOS INDÍGENAS, FORTALECEN SUS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE LOS DIPLOMADOS EN CDIMA

En la gestión 2025, CDIMA, en coordinación con la USB y la UNIBOL, implementó tres diplomados dirigidos a profesionales indígenas: 39 personas concluyeron el Diplomado en Derecho Consuetudinario y Derecho Positivo con Enfoque de Género; 31 personas culminaron el Diplomado en Gestión Pública Municipal y Desarrollo Productivo; 43 personas finalizaron su formación en el Diplomado en Derecho a la Preservación Integral de Áreas Protegidas con Gestión de Pueblos Indígenas.



La Asociación del Centro de Desarrollo Integral de la Mujer Aymara Amuyt'a CDIMA, en coordinación con la Universidad Salesiana de Bolivia (USB) y la Universidad Indígena Boliviana Aymara Tupak Katari (UNIBOL), desarrolló durante la gestión 2025 tres diplomados dirigidos a profesionales indígenas que trabajan con los pueblos indígenas.

Como parte del proceso de formación y aprendizaje, se llevó adelante el Diplomado en Derecho Consuetudinario y Derecho Positivo con Enfoque de Género, que inició en la gestión 2024 y concluyó en 2025, en el que participaron 39 personas, de las cuales 21 fueron mujeres y 18 hombres, fortaleciendo sus conocimientos sobre ambos sistemas de derecho.

Por la demanda existente se desarrolló en su tercera versión, el Diplomado en Gestión Pública Municipal y Desarrollo Productivo en modalidad virtual. Los y las participantes fueron profesionales indígenas que trabajan con pueblos indígenas-originarios, provenientes de diversas provincias y departamentos de Bolivia, incluyendo Franz Tamayo, Camacho, Larecaja, Loayza, Murillo, Bautista Saavedra y José

Manuel Pando, así como profesionales del departamento de Oruro. Un total de 31 personas culminaron con éxito el Diplomado en Gestión Pública Municipal y Desarrollo Productivo.

Entre tanto, el Diplomado en Derecho a la Preservación Integral de Áreas Protegidas con Gestión de Pueblos Indígenas tuvo por objetivo fortalecer las capacidades, destrezas y habilidades de los profesionales que trabajan en la gestión de áreas protegidas, incluyendo a funcionarios de gobiernos municipales, de la gobernación, representantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes, así como profesionales independientes.

Este diplomado contó con la participación de 43 estudiantes provenientes de distintos departamentos del país, entre ellos Oruro, La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

Estos diplomados refuerzan el compromiso de CDIMA con la formación de profesionales indígenas, fortaleciendo la gestión pública, el desarrollo productivo y la preservación de áreas protegidas en Bolivia.

MUJERES INDÍGENAS DE CHARAZANI RECUPERAN Y SE EMPODERAN DE LOS SABERES Y CONOCIMIENTOS ANCESTRALES DE LA MEDICINA TRADICIONAL KALLAWAYA

Medio centenar de participantes de la Nación Kallawayá concluyeron el Curso de Especialización en Medicina Tradicional y Alternativa, donde 30 mujeres y 20 hombres fueron certificados como promotores y especialistas en la recuperación de saberes ancestrales.



Foto: Participantes del Curso de Especialización en Medicina Tradicional y Alternativa - Charazani.

El proceso formativo incluyó cinco módulos de estudio, en los cuales las y los participantes aprendieron y aplicaron de forma práctica los conocimientos en sus propias comunidades. Con la orientación de amautas, guías espirituales, curanderos y parteras, elaboraron pomadas, jarabes y tinturas naturales para el tratamiento de diversas enfermedades. Actualmente, estos productos se comercializan en ferias locales, generando ingresos y fortaleciendo la medicina tradicional kallawayá.

Las actividades de formación han tenido un impacto significativo en la preservación de las prácticas culturales indígenas. La participación activa de las mujeres ha permitido reforzar sus conocimientos en el uso de plantas medicinales y técnicas ancestrales, facilitando la transmisión de saberes a nuevas generaciones y consolidando su identidad cultural y su rol en la salud comunitaria.

Estas acciones, apoyadas por CDIMA y FIMI, han generado espacios de aprendizaje que valoran el liderazgo de las mujeres en la conservación de tradiciones. Su participación activa ha sido fundamental para impulsar cambios positivos, promoviendo un desarrollo más equitativo y sostenible, con respeto a los saberes ancestrales.



Foto: Partera acompaña a la mujer durante todo el trabajo de parto.

MUJERES DEL PUEBLO MOSETÉN BUSCAN SU EMPODERAMIENTO ECONÓMICO PARA SALIR DEL CICLO DE LA VIOLENCIA CON LA VALORIZACIÓN DE LOS PRODUCTOS NATIVOS DE LA REGIÓN

Participantes del curso de especialización en seguridad y soberanía alimentaria fortalecieron sus conocimientos ancestrales y transformaron productos locales para impulsar su autonomía económica y social.



Foto: Participantes transforman productos como banano, plátano y yuca en harinas y otros derivados con valor agregado.

El Curso de Especialización sobre la Seguridad y Soberanía Alimentaria con Gestión de Pueblos Indígenas para vivir bien, impulsado por CDIMA con el apoyo de FIMI, se desarrolló en cinco módulos de estudio con la participación de mujeres del Pueblo Masetén de Palos Blancos. Este programa permitió a las y los participantes fortalecer sus conocimientos, recuperar y valorar su sabiduría ancestral, y, a partir de ello, buscar su empoderamiento económico para salir del ciclo de la violencia mediante la valorización de los productos nativos de la región.

La participación sostenida de las mujeres del Pueblo Masetén fue clave, permitiéndoles convertirse en guardianas de su cultura y promotoras de la conservación y transformación de la producción local. Esto fortaleció su identidad cultural y su rol en la transmisión de conocimientos tradicionales, creando enlaces de apoyo y

reconocimiento como sujetos de cambio y promoviendo su participación económica productiva.

A través de cinco módulos teórico-prácticos, las y los participantes aprendieron a transformar productos como banano, plátano y yuca en harinas y derivados con valor agregado, fortaleciendo su autonomía económica y liderazgo en los procesos productivos comunitarios.

De 55 participantes, 43 fueron mujeres y 12 hombres quienes se certificaron como promotores y especialistas en gestión de conocimientos y revalorización de saberes culturales, con enfoque en derechos consuetudinarios para la vida, seguridad y soberanía alimentaria, incluyendo la transformación y comercialización de productos locales, por la Universidad Salesiana de Bolivia (USB).

CDIMA FORMA LÍDERES EN LOS MUNICIPIOS RURALES IMPLEMENTANDO ESCUELAS MÓVILES DE FORMACIÓN EN LIDERAZGO SOCIAL Y DERECHOS

Mujeres y jóvenes indígenas de La Paz y Beni finalizaron su formación en la Escuela de Liderazgo Social y Derechos, obteniendo la certificación como promotores calificados de la Universidad Salesiana de Bolivia (USB), en convenio con CDIMA.



Foto: Participantes del municipio de Sorata en grupos de trabajo

En esta gestión 2025, La Asociación del Centro de Desarrollo Integral de la Mujer Aymara Amuyt'a CDIMA, implementó dos Escuelas de Formación en Liderazgo Social y Derechos, uno en el municipio de Sorata con la participación de 44 personas entre mujeres y hombres, y el segundo en Yucumo – municipio de San Borja, con la participación de 50 mujeres y jóvenes de los pueblos Chimane, Mosetén y afrodescendientes.

Las lideresas y líderes recibieron la formación durante 7 meses con un programa de siete módulos de estudio, con temáticas como: Historia e identidad de los pueblos y naciones indígenas, Liderazgo, organización y alianzas estratégicas, Derechos humanos, Derechos de las mujeres y normativas a favor de las mujeres, Derechos de los pueblos indígenas originarios, Formación política y corrientes ideológicas, Equidad de género y Participación política de mujeres y Gestión pública municipal.

Durante el proceso de formación las y los participantes fortalecieron sus capacidades para proponer ideas y proyectos en favor del desarrollo local, además de estar preparados para ejercer cargos, ocupar espacios político-sociales y participar activamente en la toma de decisiones dentro de sus comunidades y municipios.

Tras concluir su formación de manera satisfactoria, los participantes fueron certificados en el nivel de “promotora/o calificada/o “por la Universidad Salesiana de Bolivia (USB), gracias al convenio establecido con CDIMA.

La implementación de estas escuelas móviles de formación en liderazgo fue posible gracias al proyecto “Educación Superior Inclusiva para Mujeres y Jóvenes Indígenas y Afrodescendientes”, con el apoyo del Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos (SAIH).

ESCUELA DE LIDERAZGO EN GESTIÓN PÚBLICA MUNICIPAL Y DESARROLLO LOCAL IMPLEMENTADO EN LOS MUNICIPIOS DE BATALLAS Y PALOS BLANCOS

La formación de siete meses de estudio, impartida en castellano y aymara, permitió a 96 participantes fortalecer sus conocimientos mediante métodos teóricos y prácticos adaptados a la realidad local.

A través de la Escuela de Liderazgo en Gestión Pública Municipal y Desarrollo Local, se formó a 96 mujeres y jóvenes indígenas: 54 del municipio de Batallas y 42 de Palos Blancos, provenientes de las comunidades mosetén, chimane, aymara e interculturales de las provincias de Los Andes y Sud Yungas.

La formación contempló 7 módulos de estudio, abarcando las siguientes temáticas: Liderazgo social; Organización e incidencia política; Gestión pública a nivel nacional, departamental y municipal; Marco normativo para la gestión pública municipal; Funcionamiento de los gobiernos autónomos municipales; Políticas públicas; Sistema de planificación y régimen económico-financiero local; Derechos humanos, derechos políticos, paridad y alternancia; Acoso político y violencia de género; Monitoreo y evaluación de la gestión estratégica municipal; y Resolución de conflictos y control social. Los módulos fueron impartidos en castellano y aymara.

Las dinámicas y técnicas utilizadas fueron a través de trabajos de grupo, plenarias, prácticas de oratoria, análisis y reflexión, videos relacionados a los temas de desarrollo, sociodramas y otros.

Las lideresas y líderes formados han transformado su manera de pensar y ahora analizan críticamente la situación social, económica y política del país. Han superado el miedo a hablar y participar, y desde su propio liderazgo proponen ideas y soluciones para enfrentar la crisis, buscando mejorar la vida en sus comunidades.



Foto: Lideresa del municipio de Batallas participa activamente durante la clase

Este cambio refleja su compromiso con el bienestar colectivo y su capacidad para convertir los problemas en oportunidades de desarrollo.

La implementación de las escuelas móviles de formación fue reconocida por autoridades municipales y líderes sociales, destacando la participación de la Universidad Salesiana de Bolivia (USB) en alianza con la Asociación del Centro de Desarrollo Integral de la Mujer Aymara “Amuyt’a” CDIMA. Indicando que, gracias a esta alianza, la educación superior, la formación académica y humana llega a las comunidades indígenas, afrobolivianas e interculturales más alejadas del departamento de La Paz.

CDIMA IMPULSA TALLERES DE PROTECCIÓN Y ORIENTACIÓN PARA UNA EDUCACIÓN SEGURA EN LAS CASAS SUPERIORES DE ESTUDIO

Con un enfoque integral de protección y formación, CDIMA apoya a adolescentes y jóvenes en Sorata, Batallas y Palos Blancos, promoviendo bienestar emocional, liderazgo y preparación para la educación superior.



Foto: Estudiantes de la Unidad Educativa Palos Blancos "B".

La Asociación del Centro de Desarrollo Integral de la Mujer Aymara "Amuyt'a" CDIMA implementó durante 2025 talleres formativos dirigidos a estudiantes de nivel secundario de los municipios de Sorata, Batallas y Palos Blancos, con el objetivo de generar espacios seguros, fortalecer su desarrollo integral y promover habilidades para la vida y la educación superior.

Los talleres contaron con la participación de 210 jóvenes, distribuidos en grupos de 50 a 60 estudiantes por unidad educativa. Las jornadas se realizaron de manera presencial y dinámica, con actividades participativas, charlas, dinámicas grupales, arte consciente y sociodramas, fomentando la gestión emocional, el liderazgo juvenil, la educación sexual integral y la orientación vocacional.

Este proyecto surge como respuesta a problemáticas sociales presentes en zonas rurales, como violencia intrafamiliar, embarazos adolescentes, alcoholismo y falta de información sobre derechos sexuales y reproductivos.

CDIMA, en coordinación con los directores de las unidades educativas y las direcciones distritales, implementó un enfoque integral de protección, acompañamiento y formación, contribuyendo al bienestar emocional y académico de los estudiantes.

Al finalizar las actividades, cada participante recibió un certificado de participación, firmado por CDIMA y la dirección de la unidad educativa correspondiente, avalando su asistencia y el aprendizaje adquirido.

Con esta iniciativa, CDIMA reafirma su compromiso con la protección, orientación y desarrollo integral de adolescentes y jóvenes, promoviendo entornos educativos seguros y fortaleciendo competencias que les permitan proyectarse hacia un futuro académico y personal con autonomía, liderazgo y respeto por sus derechos.



Foto: Estudiantes de la Unidad Educativa Kalasaya, municipio de Batallas.

MUJERES INDÍGENAS ORGANIZADAS ELABORAN PROPUESTAS DE INCIDENCIA EN POLÍTICAS LOCALES PARA UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA Y PARA EL EJERCICIO DE SUS DERECHOS FUNDAMENTALES

A través de los Comités de Derechos y Justicia, las Redes Municipales de Lucha contra la Violencia, y Promotoras Comunitarias impulsan políticas locales con enfoque de género y contribuyen a la construcción de municipios inclusivos y libres de violencia.



Foto: Reunión preparatoria de incidencia política CDJ, municipio de Calacoto.

Lideresas de Calacoto, Guaqui, La Asunta y Luribay fortalecen la incidencia política local con enfoque de género, a través de la conformación de Comités de Derechos y Justicia (CDJ). Desde estos espacios, identifican necesidades, priorizan demandas y elaboran propuestas para erradicar la violencia y promover el desarrollo económico de las mujeres.

A su vez, los CDJ integran las Redes Municipales de Lucha contra la Violencia, donde impulsan la articulación entre autoridades y organizaciones sociales para consolidar políticas públicas con enfoque de género y garantizar el ejercicio pleno de los derechos de las mujeres.

Como resultado de este trabajo, en los municipios de Calacoto y Guaqui se elaboró una propuesta de Ley Municipal de Lucha contra la Violencia, mientras que en La Asunta y Luribay se cuenta con una propuesta de Reglamentación de la Ley Municipal de Lucha contra la Violencia.

El proceso de incidencia política local ha fortalecido la participación democrática de las mujeres en Calacoto, Guaqui, La Asunta y Luribay, marcando un paso importante hacia la igualdad de género en la gestión municipal.

La coordinación entre las Redes Municipales, promotoras comunitarias y autoridades locales refuerza el compromiso de seguir construyendo municipios más justos, inclusivos y libres de violencia.



Foto: Reunión de miembros del Comité de Derechos y Justicia (CDJ), municipio La Asunta.

PROMOTORAS COMUNITARIAS REPLICAN LO APRENDIDO EN SUS COMUNIDADES DE BASE PARA PREVENIR LA VIOLENCIA

Mujeres indígenas de Humanata, Mocomoco, Carabuco, Sapahaqui, San Andrés de Machaca, Coroico y El Alto se forman en derechos, liderazgo y prevención de la violencia. Las participantes replican lo aprendido en sus comunidades y reciben un certificado de Promotora Calificada, otorgado por la Universidad Salesiana de Bolivia.



Foto: Promotoras Comunitarias de Carabuco réplican sus conocimientos a mujeres de sus comunidades.

Mujeres de Humanata, Mocomoco, Carabuco, Sapahaqui, San Andrés de Machaca, Coroico y El Alto fortalecen sus conocimientos sobre derechos, liderazgo y prevención de la violencia, participando activamente en la construcción de una vida libre de violencia y en el ejercicio de sus derechos.

La formación que reciben está bajo la siguiente modalidad: clases a distancia con cartillas y módulos radiales, grupos de WhatsApp para hacer el seguimiento y realizar actividades participativas, y talleres presenciales para reforzar lo aprendido y reflexionar en grupo, con el apoyo de las técnicas de CDIMA.

Durante siete meses, las participantes se capacitan en los siguientes módulos de estudio: Constitución Política del Estado; Normativas Nacionales y Convenios Internacionales a favor de las Mujeres;

Autoestima y Autovaloración; Equidad de Género y Corresponsabilidad en el Hogar; Liderazgo, Oratoria y Participación Política; Emprendimientos Productivos y Derechos Económicos, entre otros.

Tras adquirir nuevos conocimientos, las mujeres capacitadas realizan talleres de réplica en sus comunidades para compartir lo aprendido con otras mujeres. De esta manera, se busca que más mujeres conozcan sus derechos y las normas que ayudan a prevenir la violencia de género.

Además, al finalizar el curso, las participantes reciben un certificado de Promotora Calificada en “Liderazgo de Lucha contra la Violencia”, otorgado por la Universidad Salesiana de Bolivia, gracias a un convenio gestionado por CDIMA.



Foto: Promotora Comunitaria de Mocomoco réplica sus conocimientos sobre liderazgo y equidad de género.

ESTRATEGIAS DE LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA DESDE LA CONFORMACIÓN DE REDES MUNICIPALES

Se crearon cuatro Redes Municipales de Lucha contra la Violencia en Calacoto, La Asunta, Guaqui y Luribay, fortaleciendo el trabajo conjunto por los derechos y la protección de las mujeres.



Foto: Miembros de la Red Municipal de Lucha contra la Violencia, municipio de Guaqui.

Con el apoyo de CDIMay el Fondo Fiduciario de la ONU, el proyecto “Mujeres y niñas indígenas combatiendo la violencia en razón de género desde el empoderamiento de sus derechos sociales, políticos y económicos en 7 municipios del departamento de La Paz, Bolivia”, permitió crear cuatro Redes Municipales de Lucha contra la Violencia en Calacoto, La Asunta, Guaqui y Luribay.

Con la participación de 244 personas, 167 mujeres y 77 hombres, se conformaron las directivas electas y se definieron los roles para mejorar la coordinación entre las instituciones.

Se realizaron talleres de fortalecimiento de

capacidades para la conformación de las redes en Calacoto, La Asunta, Guaqui y Luribay siendo un paso clave para mejorar la coordinación entre instituciones en la prevención y atención de la violencia contra las mujeres, generando compromiso real de los titulares de responsabilidades y obligaciones.

Los temas tratados, como la normativa vigente, el enfoque de género y la autonomía económica de las mujeres, fomentaron la reflexión colectiva y el análisis crítico, ayudando a las y los participantes a comprender la importancia de las Redes Municipales en la defensa y protección de los derechos de las mujeres.

BUSCANDO EL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO DE LAS MUJERES INDÍGENAS MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE SUS CONOCIMIENTOS EN TEXTIL ARTESANAL Y GASTRONOMÍA ANDINA

132 lideresas de siete municipios participaron en ferias locales, mostrando productos tradicionales, rescatando saberes ancestrales y fortaleciendo habilidades, liderazgo y autonomía.



Foto: Expo Feria Municipal de Emprendimientos Productivos para la Independencia Económica de las Mujeres, en Humanata.

En el marco del proyecto “Mujeres y niñas indígenas combatiendo la violencia en razón de género desde el empoderamiento de sus derechos sociales, políticos y económicos en siete municipios del departamento de La Paz, Bolivia”, financiado por el Fondo Fiduciario de la ONU, se fortalecen las capacidades de mujeres indígenas de Calacoto, Guaqui, La Asunta, Luribay, Humanata, Carabuco y Mocomoco en artesanía textil y gastronomía andina.

En los municipios de Calacoto, Guaqui, La Asunta y Luribay, las participantes formadas en la gestión 2024 demostraron sus habilidades en ferias locales de exposición y comercialización, donde presentaron productos textiles y gastronómicos.

Por su parte, en Humanata, Carabuco y Mocomoco, las mujeres continúan en proceso de capacitación y fortalecimiento técnico, avanzando hacia su participación en futuras actividades de promoción económica y ferias locales.

En total, 132 lideresas participaron como expositoras: Calacoto (18 artesanas), Guaqui (33 artesanas), La Asunta (38 gastronómicas) y Luribay (43 gastronómicas). Las ferias recibieron a más de 1.746 visitantes, quienes destacaron la calidad e identidad cultural de los productos elaborados. Además, se realizaron demostraciones culinarias en vivo, rescatando recetas tradicionales con ingredientes locales como quinua, papa, oca, tarwi, maíz y frutas tropicales, promoviendo la soberanía alimentaria y la valorización de la cocina ancestral.

Estas experiencias fortalecieron la autoestima, el liderazgo y la independencia económica de las mujeres, promoviendo la igualdad de oportunidades y la valorización de sus saberes locales.



Foto: Expo Feria Municipal de Emprendimientos Productivos para la Independencia Económica de las Mujeres, en Luribay.

TESTIMONIOS: UNA HISTORIA DE ESFUERZO Y SUPERACIÓN EN EL MANEJO DE HERRAMIENTAS NO TRADICIONALES EN LA PRODUCCIÓN DE ARTE TEXTIL

GRACIAS A CDIMA, HOY PUEDO HABLAR DE DERECHOS Y EMPODERAR A MÁS MUJERES

En CDIMA aprendí sobre mis derechos y comprendí lo importante que es conocerlos para poder defendernos. Con esos conocimientos organicé talleres de réplica en mi comunidad, donde participé con jóvenes y niños. A todos les gustó mucho, y eso me ha motivado a seguir adelante. No quiero quedarme solo en mi comunidad; mi meta es llegar a otras comunidades más alejadas, donde muchas personas, especialmente las mujeres, todavía no saben que tienen derechos. En esos lugares todavía hay mucha violencia y machismo.

Quiero decirles a las mujeres que sufren violencia que no deben quedarse calladas. Todas tenemos derechos que nos protegen. En las comunidades existen autoridades a las que se puede acudir, y gracias a la Ley 348 las mujeres estamos amparadas y protegidas frente a la violencia.

Estoy muy agradecida con CDIMA por brindarnos estos cursos tan valiosos, porque realmente los necesitamos. Ojalá continúen llegando a más mujeres de las provincias, para que también ellas aprendan, se fortalezcan y defiendan sus derechos.



Foto: Celia Mayta Capa, lideresa del municipio de Humanata

AHORA TENGO MI PROPIO INGRESO



Foto: Luzmila Lipa Condori, lideresa del municipio de Mocomoco

He aprendido a tejer chompas, chalinas, gorros, polainas, guantes, ruanas y mantas, pero sobre todo me destacué en la elaboración de ponchos. Al principio hice dos, que entregué a mi profesora y luego llevé a vender a la feria 16 de Julio, en El Alto. Allí la gente se peleaba por comprármelos, y esa experiencia me motivó mucho. Después tejí dos docenas más y, nuevamente, se vendieron todos. Entonces me dije: “debo seguir haciendo más ponchos para vender”.

Antes de llegar a CDIMA no sabía tejer a máquina. No tenía ingresos, solo mi esposo trabajaba, y era difícil depender de su dinero. Cuando empecé a vender mis ponchos, pude tener mi propio ingreso: para la comida, mis hijos y mis propios gastos. Ahora me siento con un trabajo propio y mi meta es seguir produciendo más para también dar trabajo a otras mujeres que no tienen ingresos.

GESTIÓN 2025: CDIMA CAPACITA A MÁS DE 600 MUJERES Y JÓVENES EN 10 ESCUELAS DE LIDERAZGO, DIPLOMADOS Y CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN DE ALTO NIVEL

Los programas de formación fortalecieron el liderazgo, la participación y la autonomía económica de mujeres, jóvenes y profesionales indígenas, integrando saberes ancestrales y competencias técnicas.

CDIMA implementó 10 escuelas de liderazgo en distintos municipios rurales del departamento de La Paz, formando a mujeres y jóvenes en derechos, gestión pública y lucha contra la violencia.

En los municipios de Sorata y Yucumo–San Borja se implementaron las Escuelas de Liderazgo Social y Derechos, mientras que en Batallas y Palos Blancos se desarrolló la Escuela de Liderazgo en Gestión Pública Municipal y Desarrollo Local. Estas acciones fueron posibles gracias al proyecto “Educación Superior Inclusiva para Mujeres y Jóvenes Indígenas y Afrodescendientes”, financiado por SAIH – Noruega.

La Escuela de Liderazgo de Lucha contra la Violencia, en Mocomoco, Humanata y Carabuco, capacitó a mujeres y niñas indígenas como Promotoras Comunitarias y en la producción de artesanía textil. Esta iniciativa, del proyecto financiado por el Fondo Fiduciario de la ONU, fortaleció significativamente su autonomía, liderazgo y empoderamiento.

A través del proyecto “Mujeres indígenas ejerciendo su ciudadanía activa en favor de sus derechos”, con el apoyo de la Cooperación Internacional Mission Inclusion, se forma a mujeres indígenas de San Andrés de Machaca y Sapahaqui como promotoras comunitarias y en el manejo de huertos familiares.

Con el apoyo de la Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Madrid, se capacitó a mujeres indígenas de Sapahaqui en el deshidratado de hierbas aromáticas, alimenticias y medicinales, para ayudarlas a generar ingresos propios, reducir la dependencia económica, salir del ciclo de la violencia y fortalecer sus derechos económicos.

Las promotoras formadas recibirán certificados en el nivel de Promotoras Calificadas en Liderazgo de

Lucha contra la Violencia, emitidos por la Universidad Salesiana de Bolivia (USB), además de la certificación en formación técnica en artesanía textil, huertos familiares y deshidratado de hierbas reconociendo sus competencias adquiridas y fortaleciendo su liderazgo.

CDIMA, en coordinación con la USB y la UNIBOL, desarrolló tres diplomados dirigidos a profesionales indígenas que trabajan con pueblos indígenas: 39 personas concluyeron el Diplomado en Derecho Consuetudinario y Derecho Positivo con Enfoque de Género, Gestión Pública Municipal y Desarrollo Productivo, con 33 egresados y Derecho a la Preservación Integral de Áreas Protegidas, con 43 participantes activos, con el apoyo de SAIH – Noruega.

Además, se realizaron talleres formativos para estudiantes del nivel secundario de Sorata, Batallas y Palos Blancos, con el objetivo de generar espacios seguros, fortalecer su desarrollo integral y promover habilidades para la vida y el acceso a la educación superior, llegando a 272 estudiantes.

Por otro lado, en Charazani, 50 participantes de la Nación Kallawaya concluyeron el Curso de Especialización de Alto Nivel en Medicina Tradicional y Alternativa, donde 30 mujeres y 20 hombres se certificaron como promotores de saberes ancestrales.

En Palos Blancos, mujeres del Pueblo Mosetén participaron en el Curso de Seguridad y Soberanía Alimentaria, recuperando saberes ancestrales y fortaleciendo su empoderamiento económico a partir de la valorización de productos nativos. Con el apoyo de FIMI.

Finalmente, en el municipio de Santiago de Machaca se llevó a cabo el Curso de Especialización de Alto Nivel en Manejo Eficiente de Recursos Hídricos para la Agropecuaria y la Producción en Camélidos, fortaleciendo las capacidades técnicas de las y los participantes, Con el apoyo de SAIH – Noruega.

POBLACIÓN BENEFICIARIA DE LA GESTIÓN 2025 - CDIMA

Número de Lideresas y Líderes Formados por Escuelas

N°	Curso de Formación	Municipio	Nro. de Lideresas y Líderes		Total, de personas formadas
			Mujeres	Hombres	
Cursos de Liderazgo Social y Derechos					
1	Liderazgo Social y Derechos	Sorata	34	10	44
2		Yucumo	34	16	50
Total			68	26	94
Cursos de Liderazgo en Gestión Pública Municipal y Desarrollo Local					
3	Gestión Pública Municipal y Desarrollo Local	Batallas	36	18	54
4		Palos Blancos	31	11	42
Total			67	29	96
Cursos en Liderazgo de Lucha Contra la Violencia					
5	Liderazgo de Lucha Contra la Violencia	Mocomoco	43	-	43
6		Humanata	43	-	43
7		Carabuco	40	-	40
Total			126	-	126
Cursos de formación en prevención de la violencia y derechos de la mujer					
8	Género y Derechos Humanos	San Andrés de Machaca	33	0	33
9	Género y Derechos Humanos	Sapahaqui	34	3	37
Total			67	3	70

Formación técnica en deshidratado de hierbas aromáticas, alimenticias y medicinales

N°	Municipio	N.º de personas formadas		Total, de personas formadas
		Mujeres	Hombres	
1	Sapahaqui	20	0	20

Curso de Especialización de Alto Nivel en Recursos Hídricos

N°	Municipio	N.º de personas formadas		Total, de personas formadas
		Mujeres	Hombres	
1	Santiago de Machaca	9 (+2)	11	20

Curso de Especialización de Alto Nivel en Medicina Tradicional y Alternativa

N°	Municipio	N.º de personas formadas		Total, de personas formadas
		Mujeres	Hombres	
1	Charazani	30	20	50

Curso de Especialización de Alto Nivel de Seguridad y Soberanía Alimentaria

N°	Municipio	N.º de personas formadas		Total, de personas formadas
		Mujeres	Hombres	
1	Palos Blancos	43	12	55

Diplomados

N°	Diplomados	Nº de participantes		Total, participantes formados
		Mujeres	Hombres	
1	Derecho Consuetudinario y Positivo con Enfoque de Género	21	18	39
2	Gestión Pública Municipal y Desarrollo Productivo	14	17	31
3	Derecho a la Preservación Integral de Áreas Protegidas con Gestión de Pueblos Indígenas	21	22	43
	Total	56	57	113

Unidades Educativas

N°	Talleres de Orientación	Talleres de Orientación - Niveles	N.º de participantes		Total, Participantes
			Mujeres	Hombres	
1	Unidad Educativa Palos Blancos "B" de la Dirección Distrital de Educación Palos Blancos del municipio de Palos Blancos	Nivel 6to de Secundaria (G1)	26	27	53
2		Nivel 6to de Secundaria (G2)	27	15	42
3		Nivel 5to de Secundaria	32	22	54
4	Unidad Educativa Kalasaya, Dirección Distrital de Educación del municipio de Batallas	Nivel 6to de Secundaria	29	32	61
5	Unidad Educativa Enrique Peñaranda de la Dirección Distrital del municipio de Sorata	Nivel 6to de Secundaria	29	33	62
	Total		143	129	272

RESUMEN DE LA POBLACIÓN BENEFICIADA DIRECTA EN LA GESTIÓN 2025

Formación	Mujeres	Hombres	Total, personas formadas
Cursos de Liderazgo Social y Derechos	68	26	94
Cursos de Liderazgo en Gestión Pública Municipal y Desarrollo Local	67	29	96
Cursos de Liderazgo de Lucha contra la Violencia	126	0	126
Cursos de formación en prevención de la violencia y derechos de la mujer	67	3	70
Formación técnica en deshidratado de hierbas aromáticas, alimenticias y medicinales	20	0	20
Curso de Especialización de Alto Nivel en Recursos Hídricos	9	11	20
Curso de Especialización de Alto Nivel en Medicina Tradicional y Alternativa	30	20	50
Curso de Especialización de Alto Nivel de Seguridad y Soberanía Alimentaria	43	12	55
Diplomados	56	57	113
Talleres de orientación en Unidades Educativas	143	129	272
TOTAL	611	285	916

DATOS DE RÉPLICAS DE CONOCIMIENTOS

CURSO DE FORMACIÓN	MUNICIPIOS	N° DE REPLICANTES	N° DE PARTICIPANTES		
			M	V	Totales
Liderazgo Social y Derechos	Sorata	32	172	142	314
	Yucumo	45	284	239	523
Gestión Pública Municipal y Desarrollo Local	Batallas	42	251	206	457
	Palos Blancos	35	228	186	414
Liderazgo de Lucha contra la Violencia	Carabuco	39	650	269	919
	Humanata	37	456	325	781
	Mocomoco	40	439	537	976
	Coroico	3	29	27	56
	El Alto	2	52	9	61
Escuela en Prevención de la Violencia y derechos de la Mujer	Sapahaqui	4	41	33	74
	San Andrés de Machaca	27	398	363	761
Total		306	3.000	1.563	5.336

Las réplicas de conocimiento se llevaron a cabo en los municipios de intervención a través de lideresas y líderes de las diferentes escuelas: Liderazgo Social y Derechos, Gestión Pública Municipal y Desarrollo Local, Liderazgo de Lucha contra la Violencia y la Escuela en Prevención de la Violencia y Derechos de la Mujer. Un total de 306 replicantes transmitieron los contenidos a 5.336 personas, de los cuales 3.000 fueron mujeres y 1.563 varones. Las lideresas y líderes replicaron sus conocimientos y buenas experiencias de aprendizaje en torno a las temáticas desarrolladas durante el año con un efecto cascada.

CDIMA: 36 AÑOS TRABAJANDO POR LOS DERECHOS HUMANOS Y LA NO VIOLENCIA

Fundada en 1989, la Asociación del Centro de Desarrollo Integral de la Mujer Aymara “Amuyt’a” CDIMA ha dedicado más de tres décadas a fortalecer la educación inclusiva, la igualdad de género, el liderazgo de mujeres y jóvenes indígenas, y el desarrollo integral de sus comunidades, promoviendo una sociedad justa, equitativa e inclusiva.



Foto: Participantes de la Escuela de Formación en Liderazgo Social y Derechos de Yucumo - San Borja

Fundada en 1989, la Asociación del Centro de Desarrollo Integral de la Mujer Aymara “Amuyt’a” CDIMA ha dedicado más de tres décadas a fortalecer la educación inclusiva, la igualdad de género, el liderazgo de mujeres y jóvenes indígenas, y el desarrollo integral de sus comunidades, promoviendo una sociedad justa, equitativa e inclusiva.

La Asociación del Centro de Desarrollo Integral de la Mujer Aymara “Amuyt’a” CDIMA celebra 36 años de trabajo promoviendo los derechos de las mujeres, jóvenes y pueblos indígenas de Bolivia. Desde su fundación en 1989, la organización ha impulsado la educación inclusiva, la igualdad de género, la participación política y el desarrollo integral de las comunidades.

A lo largo de estas décadas, CDIMA ha desarrollado estrategias clave: formación de líderes indígenas, fortalecimiento de organizaciones sociales, apoyo a emprendimientos productivos, educación técnica y superior, programas de comunicación y recuperación de saberes ancestrales. Estas acciones han permitido que miles de mujeres y jóvenes accedan a espacios de decisión, se capaciten en liderazgo y derechos, y participen activamente en la construcción de políticas públicas.

Entre sus resultados más destacados, CDIMA ha formado a más de 50.000 mujeres y 5.000 jóvenes, impulsado proyectos productivos con acceso a mercados locales e internacionales, contribuido a la creación e incidencia en leyes y políticas de igualdad de género, y promovido la valoración de la cultura y los saberes ancestrales del pueblo aymara.

“Estos 36 años reflejan nuestro compromiso con la educación, la participación y la igualdad de oportunidades para transformar vidas y comunidades”, afirmó Alicia Canaviri Mallcu, Directora Ejecutiva de CDIMA.

Con su labor, CDIMA reafirma su rol como referente en derechos humanos, liderazgo de las mujeres y la construcción de una sociedad justa, equitativa e inclusiva, libre de violencia.



Foto: Alicia Canaviri Mallcu
DIRECTORA EJECUTIVA CDIMA

25 AÑOS DE RADIO WIÑAY JATHA, "LA VOZ VIVA DE LA MUJER AYMARA"

Radio Wiñay Jatha, "La voz de la mujer Aymara", fue fundada el 20 de febrero del año 2000 en el municipio de Comanche, provincia Pacajes, departamento de La Paz, en frecuencia 1510 AM. En sus 25 años de existencia, promueve los derechos humanos, los derechos de los pueblos indígenas, los derechos de las mujeres y el respeto a la identidad cultural, dando voz a "los sin voz" y fomentando la convivencia sin violencia entre pueblos y entre hombres y mujeres.



Wiñay Jatha, "La voz de la mujer Aymara", cumple 25 años al servicio de su pueblo y cuenta con dos cabinas de transmisión: la principal en Comanche y otra en la ciudad de El Alto. Desde ambos espacios se difunden programas educativos, informativos y musicales en castellano y aymara. Es una emisora comunitaria con enfoque social que defiende los derechos de los pueblos indígena originarios campesinos, afrobolivianos e interculturales de Bolivia.

Su labor se enfoca en promover y defender los derechos de las mujeres, ofreciendo un espacio donde puedan alzar su voz, participar activamente y fortalecer sus conocimientos, especialmente desde las comunidades más alejadas y olvidadas, impulsando su empoderamiento y liderazgo.

Wiñay Jatha, que en aymara significa "Semilla Eterna", nació en el año 2000 como parte de la Asociación del Centro de Desarrollo Integral de la Mujer Aymara Amuyt'a CDIMA. Desde entonces, ha crecido como una radio comprometida con el desarrollo de las comunidades indígenas y rurales del altiplano boliviano, llevando mensajes de esperanza, identidad y unidad. Con cada transmisión, siembra conciencia y fortalece el vínculo entre la cultura, la comunicación y la voz de los pueblos.

EN SAN ANDRÉS DE MACHACA Y SAPAHAQUI IMPLEMENTAN HUERTOS FAMILIARES PARA DIVERSIFICAR SU ALIMENTO COTIDIANO Y GENERAR INGRESOS PARA SALIR DEL CICLO DE LA VIOLENCIA

Mujeres indígenas implementan 54 huertos familiares agroecológicos, 26 en San Andrés de Machaca y 28 en Sapahaquí, fortaleciendo su autonomía económica y liderazgo.



Foto: Promotora Comunitaria cosechando lechugas de su huerto familiar, ubicado en San Andrés de Machaca.



Foto: Promotora Comunitaria cosechando navos de su huerto familiar, municipio de Sapahaquí.

A través del proyecto “Mujeres Indígenas ejerciendo su ciudadanía activa en favor de sus derechos”, impulsado por CDIMA con el apoyo de Mission Inclusión, mujeres de San Andrés de Machaca y Sapahaquí están fortaleciendo su autonomía, participación y liderazgo, promoviendo su derecho a una vida libre de violencia, el respeto al medio ambiente y su capacidad de influir ante autoridades para fomentar la igualdad de género.

Como parte del proyecto, las participantes reciben capacitación técnica para el desarrollo de huertos familiares, utilizando residuos orgánicos y aplicando prácticas que hacen sostenible el cuidado del medio ambiente. Hasta la fecha, se han puesto en marcha 54 huertos familiares agroecológicos (26 en San Andrés de Machaca y 28 en Sapahaquí).

En estos huertos se cultivan lechuga, cebolla, nabo, acelga y zanahoria, combinando saberes ancestrales con prácticas modernas, con el objetivo de que las mujeres diversifiquen su alimento cotidiano y generen sus propios ingresos para salir de los ciclos de violencia.

Con estas acciones, el proyecto no solo fortalece la economía y autonomía de las mujeres, sino que también impulsa su liderazgo y participación comunitaria, promoviendo un futuro más justo e igualitario, donde puedan ejercer plenamente sus derechos y vivir libres de violencia.

ENCUENTRO INTERGENERACIONAL IMPULSA PROPUESTAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA EN MUNICIPIOS RURALES

En la Central Mururata, Coroico, se realizó un Encuentro Intergeneracional entre promotoras comunitarias y estudiantes de Santa Rosa de Quilo Quilo y Mururata, que dio como resultado un documento de propuestas para enfrentar la violencia de género y promover la equidad, mismo que fue presentado a autoridades municipales de Coroico.



Foto: Participantes del Encuentro Intergeneracional de Intercambio de Experiencias.



Foto: Estudiante presenta el trabajo desarrollado en grupos durante el taller.

El Encuentro Intergeneracional de intercambio de experiencias fue realizado en la Central Mururata del municipio de Coripata, en el evento participaron promotoras comunitarias de El Alto y Coroico y estudiantes de 5to y 6to de secundaria de las unidades educativas Franz Tamayo y Santa Rosa.

Durante el evento se presentaron los avances normativos en favor de los derechos de niñas, niños, adolescentes y mujeres en Bolivia, destacando la Ley 548 (Código Niña, Niño y Adolescente), la Ley 342 (Ley de la Juventud), la Ley 348 (Ley Integral para Garantizar a las Mujeres una Vida Libre de Violencia) y la Ley 243 (Ley contra el Acoso y la Violencia Política hacia las Mujeres).

A partir de estas exposiciones, las y los participantes reflexionaron y debatieron sobre tres ejes temáticos: Derechos sexuales y reproductivos, Prevención de violencias, Equidad de género, Corresponsabilidad en el hogar, Liderazgo intergeneracional y Participación sin violencia, realizando grupos de trabajo.

Como resultado de este importante evento se elaboró un documento de Demanda Intergeneracional por el Derecho a una Vida Libre de Violencia, integrando los aportes de las promotoras comunitarias y estudiantes y fue entregado a autoridades municipales, quienes manifestaron su predisposición para considerar su incorporación en políticas públicas locales.

LOS DESAFÍOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS, EN EL NUEVO ESCENARIO POLÍTICO Y SOCIAL DEL PAÍS

Por: Dario Alanoca Calcina
RESP. ÁREA DE EMPODERAMIENTO POLÍTICO CDIMA

En el nuevo escenario y contexto político social actual, las mujeres y jóvenes de los pueblos indígenas en el país enfrentan el reto de reafirmar su papel de protectores de la biodiversidad y la vida misma dentro de un Estado multicultural y plurinacional que aún mantiene estructuras de exclusión histórica. Aunque la Constitución reconoce el derecho a una educación intercultural y descolonizadora, el sistema de educación superior continúa regido por modelos eurocéntricos que marginan los saberes ancestrales y limitan la inclusión real.

La falta de recursos, la burocracia institucional y la débil conexión con las realidades locales mantienen profundizadas las desigualdades históricas. Las oportunidades para los jóvenes y mujeres de los pueblos y naciones indígenas originaria campesinas, afrobolivianas e interculturales, están llenas de obstáculos y nada atractivos para esta población importante, considerando que una gran parte de la población boliviana se identifica como indígena, aun así, continúan sin ingresar plenamente a las casas superiores de estudio, manteniendo restringidas las oportunidades de los jóvenes indígenas y perpetúa las brechas educativas y sociales.

Además, la concentración de universidades en zonas urbanas, junto con los costos económicos y las barreras culturales, genera exclusión y altos índices de deserción. Estas condiciones revelan la urgencia de políticas inclusivas y sostenibles que garanticen

quidad en el acceso y permanencia educativa.

Frente a ello, se requiere repensar la educación superior desde la justicia epistémica, reconociendo las sabidurías, conocimientos, prácticas de conocimientos tecnológicos indígenas como legítimos y promoviendo alianzas entre la académica, sabios y sabias con conocimientos de alto nivel cultural, universidades, comunidades y organizaciones sociales. Solo una educación descolonizadora e intercultural podrá consolidar un Estado verdaderamente plurinacional, basado en la dignidad, la diversidad y la equidad. Precisamente, CDIMA apuesta a una transformación desde y con los PIOC, de esta experiencia deberían aprender las instituciones públicas y privadas.

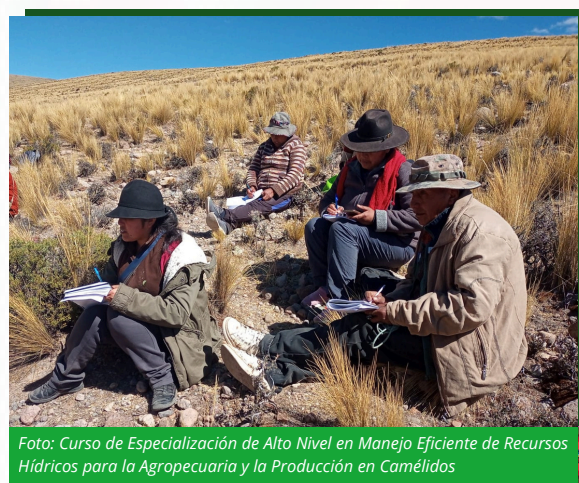


Foto: Curso de Especialización de Alto Nivel en Manejo Eficiente de Recursos Hídricos para la Agropecuaria y la Producción en Camélidos

QUE ENTENDEMOS SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS ORIGINARIOS CAMPESINOS

Por: Pelagio Pati
TÉCNICO AGRÓNOMO - CHOFER

En estos últimos años 4 años, CDIMA ha incursionado en la formación en post grado (diplomados y especializaciones, con la reivindicación de “Educación Superior Inclusiva para los pueblos indígena originario campesinos”; conocemos que, por norma, los cursos de post grado solo pueden recibir los que tienen título de licenciatura, ingeniería y técnicos superiores, mientras los productores, que son sostén de alimentación a nuestro país, no tienen dichas posibilidades. CDIMA al realizar cursos a nivel diplomado y especializaciones incluye a los profesionales indígena originaria campesinos, productores sin exigir requisitos de ningún título universitario ni técnico superior (sin exclusión a los “profesionales”).

Educación superior inclusiva para los pueblos indígenas originarios campesinos, no solo es que los profesionales y jóvenes accedan a la educación superior, es más, es un proceso educativo que reconoce, respeta y valora la diversidad cultural, lingüística, territorial y cosmovisión de estos pueblos, garantizando su derecho al acceso, permanencia, participación y éxito académico en condiciones de equidad y pertinencia sociocultural.

Esta reivindicación busca superar las barreras históricas de exclusión y discriminación, promoviendo una educación superior que integre los conocimientos científicos ancestrales y las prácticas comunitarias. Además, impulsa el diálogo de



conocimientos científicos modernos y ancestrales como principio fundamental de evolución y desarrollo de la VIDA en la Naturaleza y la revalorización de las identidades desde los pueblos indígenas originarios campesinos.

Actualmente la educación superior no es inclusiva, es excluyente, discriminadora, colonizadora y homogeneizante, donde los pueblos sólo se deben someter a los conocimientos que recibimos, no todo lo que nos “enseñan” permite desarrollar con identidad en nuestros territorios por falta de pertinencia, contexto y lógica. La educación superior inclusiva para los pueblos indígenas originarios campesinos es aquella que garantiza una formación intercultural, equitativa y descolonizadora, orientada a fortalecer la autodeterminación, el desarrollo integral y la participación plena de nuestros pueblos en la construcción de una sociedad más justa, plural y diversa, no solo en la política, sino, en todos los ámbitos.

“Democratizamos la educación superior, no solo para los profesionales, también para los productores de todos los rubros ya que nuestro país necesita desarrollo productivo con identidad (Pelagio Pati)”.

LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA FEMENINA ENTRE LA PARIDAD Y LA PERSISTENTE VIOLENCIA DE GÉNERO

Por: Nancy Callisaya Kantuta
TÉCNICA FACILITADORA CDIMA

En el contexto de las elecciones generales de 2025 en Bolivia, la participación política de las mujeres ha experimentado un avance notable: las candidaturas titulares femeninas alcanzaron un 53 %, superando por primera vez a las masculinas, con un 47 %. Esto refleja que el principio de paridad y alternancia de género recogido en la Constitución y en la Ley 026 electoral está siendo implementado de manera más efectiva, y que los partidos políticos han presentado listas mucho más inclusivas respecto a la equidad de género.

Sin embargo, alcanzar la paridad numérica no significa automáticamente que se logre la equidad real en la toma de decisiones, ni que se haya superado la barrera de la violencia política o de género. Las mujeres que participan en política identifican la violencia política como uno de los obstáculos principales: estereotipos, acoso y falta de sanciones efectivas siguen operando.

En conclusión, sí se puede decir que en Bolivia en 2025 se han logrado avances importantes hacia la equidad de género en la participación política femenina, principalmente en términos de presencia y candidaturas. Pero al mismo tiempo, no se puede afirmar que ya se haya alcanzado una plena equidad ni que la violencia hacia las mujeres, ya sea en lo doméstico o en lo político haya sido superada. Quedan pendientes la transformación de los roles tradicionales, el poder real de decisión de las mujeres, la efectiva sanción de la violencia y el despliegue de políticas públicas que aseguren no sólo presencia, sino seguridad, reconocimiento y autonomía.

EL LIDERAZGO COMO CAMINO HACIA LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES INDÍGENAS

Por: Virginia Benito Cuti
TÉCNICA FACILITADORA CDIMA



Foto: Proceso de formación de lideresas del municipio de Mocomoco en CDIMA.

En las últimas décadas, la participación política de las mujeres ha experimentado un avance notable en Latinoamérica y Bolivia no ha sido la excepción. Desde la promulgación de la Ley 026 del Régimen Electoral en 2010, que garantiza la paridad y alternancia de género, las mujeres alcanzaron niveles históricos de representación en el Legislativo.

Aunque la presencia de mujeres en cargos políticos ha crecido, ello no garantiza un verdadero poder de decisión. Las decisiones clave, especialmente las vinculadas a intereses económicos o partidarios, siguen concentrándose en hombres, por lo que la igualdad formal no asegura equidad real.

En 2024, solo cinco de los diecisiete ministerios estaban liderados por mujeres, marcando un retroceso frente a gestiones anteriores. A nivel local, la desigualdad es aún más marcada y refleja una cultura política que todavía asocia el liderazgo con la figura masculina.

El desafío no radica únicamente en incrementar la presencia de mujeres en la política, sino en formar liderazgos éticos y con visión transformadora. En este contexto, CDIMA impulsa procesos de formación y capacitación para fortalecer el liderazgo y la participación de las mujeres en la toma de decisiones.

HUERTOS QUE FLORECEN CON DERECHOS

MUJERES AYMARAS DE SAN ANDRÉS DE MACHACA Y SAPAHAQUI CULTIVAN AUTONOMÍA Y ESPERANZA

Por: Olga Limachi
RESP. ÁREA DE ERRADICACIÓN DE LA VIOLENCIA
CDIMA



Foto: Promotora Comunitaria cosecha
rabanito de su huerto familiar - Sapahaqui.

En los municipios de San Andrés de Machaca y Sapahaqui, las mujeres aymaras están sembrando futuro. A través del proyecto “Mujeres Indígenas ejerciendo su ciudadanía activa en favor de sus derechos”, impulsado por CDIMA con el apoyo de Mission Inclusión, se implementaron 54 huertos familiares agroecológicos (26 en San Andrés y 28 en Sapahaqui).

Estos espacios verdes, donde crecen hortalizas como lechuga, cebolla, nabo, acelga y zanahoria, se han convertido en un laboratorio de aprendizaje y empoderamiento. Las participantes recibieron formación técnica y ambiental con enfoque en derechos y sostenibilidad, integrando saberes ancestrales con prácticas modernas.

“Nuestro huerto recién está creciendo, pero ya sentimos alegría al ver cómo brotan las plantas. Queremos que pronto dé frutos para compartir con nuestras familias y vender un poquito en la feria.” — Participante de San Andres.

Actualmente, los huertos se encuentran en etapa de crecimiento hacia su primera cosecha, lo que genera grandes expectativas entre las mujeres. En el corto plazo, se prevé que estas producciones familiares contribuyan tanto a la seguridad alimentaria como a nuevas oportunidades económicas sostenibles.

“Cada semilla plantada por una mujer aymara es una semilla de libertad y justicia.”
— Olga Limachi Mamani, Responsable del Área de Erradicación de la Violencia.

En cada parcela florece algo más que alimento: florece la esperanza de una vida libre de violencias, con mujeres fuertes y autónomas que hacen del trabajo con la tierra un acto de dignidad y transformación.



Foto: Mujeres de San Andrés y Sapahaqui
cuidan sus huertos en crecimiento

INCIDENCIA EN POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES EN LOS MUNICIPIOS RURALES DEL DEPARTAMENTO DE LA PAZ

Por: Delma López
TÉCNICA FACILITADORA CDIMA

La incidencia en políticas públicas locales constituye una herramienta fundamental para promover la participación ciudadana, fortalecer la democracia y garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos, en especial de las mujeres en contextos rurales. En el departamento de La Paz, las lideresas convertidas en promotoras comunitarias, junto a organizaciones sociales y autoridades locales, impulsan acciones orientadas a prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres mediante la elaboración, reglamentación e implementación de normativas municipales.

Durante la gestión 2025, CDIMA, a través del proyecto “Mujeres y niñas indígenas combatiendo la violencia en razón de género desde el empoderamiento de sus derechos sociales, políticos y económicos en siete municipios del departamento de La Paz, Bolivia”, financiado por el Fondo Fiduciario, acompañó a los municipios de Calacoto y Guaquí en la formulación de propuestas de Ley Municipal de Lucha contra la Violencia. Este proceso refleja la articulación entre la sociedad civil organizada y los gobiernos municipales, promoviendo la protección de los derechos de las mujeres, el acceso a la justicia y la prevención de toda forma de violencia.

Por su parte, los municipios de La Asunta y Luribay avanzan en la reglamentación de sus Leyes Municipales de Lucha contra la Violencia, etapa crucial que permitirá definir mecanismos, competencias y procedimientos para su aplicación efectiva. Este trabajo garantiza que las normas no queden en el ámbito declarativo, sino que se conviertan en instrumentos de gestión pública con presupuesto asignado, instancias responsables y rutas de atención claras para las víctimas.



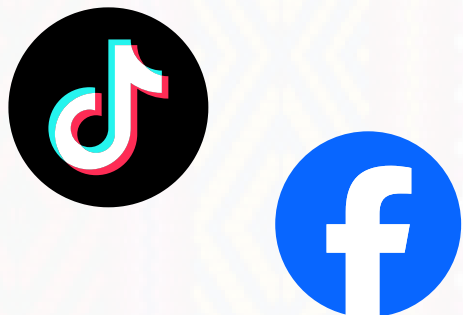
Foto: Miembros de la Red Municipal de Lucha contra la Violencia - Calacoto

En cuanto a los municipios de Carabuco, Humanata y Mocomoco, se prevé que en la gestión 2026 se inicie un proceso de incidencia política local orientado a promover la elaboración y adopción de políticas municipales de prevención y atención a la violencia. Estas acciones permitirán consolidar una red departamental de municipios comprometidos con la igualdad de género y la erradicación de la violencia hacia las mujeres, con la perspectiva de contar, en 2026, con nuevas leyes municipales que fortalezcan su protección.

La experiencia desarrollada en los municipios rurales de La Paz demuestra que la incidencia en políticas públicas locales es un proceso estratégico para consolidar gobiernos municipales más inclusivos, equitativos y comprometidos con la erradicación de la violencia de género. El fortalecimiento de las capacidades de liderazgo de las mujeres y su participación activa resulta esencial para garantizar que las políticas locales reflejen sus voces, necesidades y aspiraciones, construyendo así municipios más justos, seguros y libres de violencia.

"LA RELEVANCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA COMERCIALIZACIÓN DE PRENDAS DE VESTIR"

Por: Irma Quezo Mita
TÉCNICA FACILITADORA CDIMA



En la era digital, las redes sociales se han convertido en una herramienta clave para la comercialización de prendas de vestir, Plataformas como: TikTok y Facebook permiten a las mujeres artesanas mostrar sus prendas en tiempo real y conectar directamente con su audiencia a través de live.

Una de las principales ventajas de las redes sociales es la posibilidad de crear contenido visual atractivo. Las fotos, y los videos permiten presentar colecciones completas de forma dinámica y creativa. Además, se pueden destacar detalles de diseño, sugerencias de combinación y hasta mostrar el proceso de fabricación, lo cual genera una conexión más auténtica con el público y fortalece la identidad cultural.

Lideresas de artesanía y textiles comercializan sus productos a través de redes sociales, donde ellas mismas modelan cada prenda de vestir. En estos espacios digitales, no solo muestran el producto final, sino que destacan los beneficios de cada prenda, explicando el diseño propio, la combinación de colores, el tipo de tejido utilizado y los elementos culturales o tradicionales que inspiran su elaboración. Además, detallan el tipo de prenda (blusas, chompas, sacones, mantas, ponchos, ruanas y accesorios) y señalan claramente a qué tipo de población meta va dirigido, ya sea por edad, estilo, ocasión o preferencia cultural.

A través de estas acciones, las lideresas fortalecen su autonomía financiera y trabajan con el objetivo de salir de la dependencia económica, generando ingresos sostenibles, creando redes de apoyo entre mujeres emprendedoras y posicionando sus diseños en el mercado local, nacional e incluso internacional.

Por último, las artesanas fortalecen su confianza en sí mismas, superan el miedo escénico y desarrollan mayor seguridad al expresarse en público. El uso de las redes sociales no solo les brinda una vitrina para mostrar y comercializar sus productos, sino que también se convierte en un espacio de aprendizaje, empoderamiento y crecimiento personal. Al interactuar con sus audiencias, compartir sus historias y explicar el valor de sus creaciones, las artesanas desarrollan habilidades comunicativas, de liderazgo y autogestión. Las plataformas digitales, además de ser un canal de venta, actúan como un motor que impulsa la creatividad, la innovación y la capacidad de adaptación frente a las nuevas dinámicas del mercado.



Foto: Visitantes a la Expo Feria Municipal de Emprendimientos Productivos comprando los productos en artesanía textil.

EL ROL DE LAS REDES DE LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA EN EL ALTO Y COROICO: ARTICULACIÓN, COMPROMISO Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES

Por: **Silvia Eugenia Rodríguez Torrez**
TÉCNICA FACILITADORA CDIMA



Foto: Promotoras Comunitarias de Lucha contra la Violencia de El Alto, formadas por CDIMA.

El origen de las Redes de Protección y Lucha contra la Violencia en Bolivia se enmarca en la Ley N.º 348 “Ley Integral para Garantizar a las Mujeres una Vida Libre de Violencia”, promulgada en 2013 esta norma, considerada un hito en la defensa de los derechos de las mujeres, establece la creación de mecanismos interinstitucionales de coordinación entre el Estado y la sociedad civil, en ese contexto, las redes municipales y distritales de lucha contra la violencia surgen como instancias articuladoras que buscan garantizar una respuesta integral, oportuna y con calidad a las víctimas.

En El Alto, las Redes Distritales de Protección contra la Violencia se han fortalecido integrando a instituciones públicas y privadas comprometidas con la erradicación de la violencia, a ellas se suman las Promotoras Comunitarias, formadas en derechos humanos y género, quienes identifican casos, orientan a las víctimas y articulan la atención con los servicios especializados, su participación ha mejorado los mecanismos de referencia y contrarreferencia, promoviendo una atención más humana y empática conforme a la Ley 348. Asimismo, la articulación con el Comité de Derechos y Justicia (CDJ - El Alto) conformado por las defensoras formadas por CDIMA, vienen fortaleciendo la vigilancia ciudadana y la exigibilidad de derechos.

En el municipio de Coroico, la Red Municipal de Lucha contra la Violencia ha consolidado un modelo de trabajo cooperativo entre el SLIM, la FELCV, el Ministerio Público, el Hospital Municipal, autoridades originarias y las Promotoras Comunitarias capacitadas por CDIMA. Esta articulación ha fortalecido los mecanismos de atención integral, garantizando respuestas con calidad y calidez.

En un contexto rural disperso, la labor de las promotoras resulta fundamental, ya que acercan información sobre derechos humanos y de las mujeres, orientan a posibles víctimas y promueven espacios de diálogo comunitario, su presencia contribuye a visibilizar casos, fortalecer la comunicación y fomentar una cultura de prevención y protección frente a la violencia.

Tanto en El Alto como en Coroico, las Redes de Lucha contra la Violencia se han convertido en espacios de incidencia social y política. Su accionar no solo promueve la coordinación de actores, sino que también visibiliza el compromiso de mujeres que, desde sus comunidades, sostienen el tejido social de la protección y la defensa de los derechos humanos.

En suma, el fortalecimiento de estas redes evidencia que la transformación social se construye desde lo local: desde las comunidades, barrios y distritos donde las mujeres, a través de la organización, la solidaridad y la formación, están tejiendo cotidianamente una red de protección y esperanza por una vida libre de violencias.

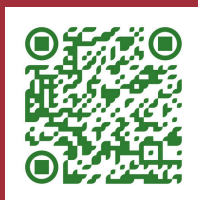
TEJIENDO

NUESTROS SUEÑOS



La TIENDA VIRTUAL ALASITÄYA nace como una iniciativa para fortalecer el ejercicio de los derechos económicos de mujeres indígenas y afrodescendientes formadas por CDIMA, a través de este espacio se comercializan los productos elaborados con calidad y calidez con diseños propios de sus regiones revalorizando su cultura.

Apoya estos emprendimientos y contribuye al empoderamiento económico de estas mujeres realizando tu pedido en ALASITÄYA o contactándolas al celular (+591) 63086975.



VISITA LA TIENDA VIRTUAL ALASITÄYA

 cdimabolivia.org.bo

 [alasitaya](https://www.facebook.com/alasitaya)

 63086975





DESDE LAS ALTURAS DE LOS ANDES, RADIO WIÑAY JATHA 1510 AM.
LA VOZ DE LA MUJER AYMARA, PARA BOLIVIA Y EL MUNDO
RED EN SATÉLITE TÚPAC KATARI Y WEB



2834586 - 63086975

Correo: wjatharadio@gmail.com

.....

**DIRECCIÓN: ASOCIACIÓN DEL CENTRO DE
DESARROLLO INTEGRAL DE LA MUJER AYMARA
"AMUYT'A" - CDIMA**

El Alto - Zona Villa Primavera, Av. José Ballivián N°4025

Telf.: (591) (2) 2834640

Correo electrónico: cdimaboliviaong@gmail.com

Página web: cdimabolivia.org.bo

EL ALTO, LA PAZ - BOLIVIA

VISITA NUESTRAS REDES SOCIALES

